

## Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
- «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее– ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24, действующее до 1 марта 2027г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, действующее до 1 января 2027г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции)
- Устав МОУ «Дербишевская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план МОУ «Дербишевская СОШ» учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе в объёме 5 часов; в 6 классе – 5 часов; в 7 классе – 4 часа; в 8-9 классе – 3 часа; «Литература» в 5-6 классе в объёме 3 часа; в 7-8 классе – 2 часа; в 9 классе – 3 часа).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной частью учебного плана и нацелена на развитие речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций, на сохранение русского языка. В данной области, на основании заявлений родителей, изучается родной (башкирский ) язык в 5-9 классе в объёме 1 часа и Родная (башкирская) литература в объёме 1 часа.

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в 5-9 классе..

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классе в объёме 5 часов; «Алгебра» в 7- 9 классе в объёме 4 часа; «Геометрия» в 7-9 классе – 2 часа; «Информатика» в 8-9 классе в объёме 1 час). В соответствии с ФОП ООО

изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9 классе за счет увеличения учебного курса «Алгебра» на 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами «История» в 5-9 классе в объеме 2 часа, «География» в 5-6 классе в объеме 1 час, в 7-9 классе – 2 часа; «Обществознание» в 6-9 классе в объеме 1 час) . В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327) в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Реализация модуля «Введение в новейшую историю России» обеспечивается через внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами «Физика» в 7-8 классе в объеме 2 часа; в 9 классе – 3 часа; «Химия» в 8-9 классе в объеме 2 часа; «Биология» в 5-6 классе в объеме 1 час; в 7 классе – 1 час; в 8-9 классе – 2 часа).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории

России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОДНКНР» в 5-6 классе в объёме 1 час). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОДНКНР, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений, учебный модуль «Основы светской этики».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классе в объёме 1 час, «Изобразительное искусство» в 5-7 классе в объёме 1 час);

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классе в объёме 2 часа; в 8 классе – 1 час; в 9 классе – 1 час).

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура реализуется через внеурочную деятельность курс «Движение есть жизнь»).

**Федеральный недельный учебный план ООО для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка (В-4)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	0	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1				2

народов России	народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часов.

Формы организации обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Дербишевская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Дербишевская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 класса:

по определению достижения метапредметных результатов – защита индивидуального проекта или презентации портфеля достижений;

по определению предметных результатов – устные (доклады, сообщения, защита проекта, учебно–практическая конференция) и письменные (тесты, контрольные работы, задания на основе анализа текста, сочинения, изложения, эссе, рефераты).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются Педагогическим советом школы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются Педагогическим советом школы.